

УДК 94:314.122 «1941/1945»(470.345)

**О. И. Марискин<sup>1</sup>, В. П. Сапожникова<sup>2</sup>**<sup>1,2</sup> Национальный исследовательский Мордовский государственный университет  
им. Н. П. Огарёва (Саранск, Россия)<sup>1</sup> e-mail: mariskinoi@mail.ru<sup>2</sup> e-mail: victoria.sapozhnikova.01@mail.ru

## Трудовая деятельность детей и подростков в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: на примере Республики Мордовия

### Аннотация

**Введение.** В статье проанализирована трудовая деятельность детей и подростков в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. На фронт из Мордовии было мобилизовано более 250 тыс. чел. На заводах, фабриках, в колхозах и совхозах стала остро ощущаться нехватка рабочих рук.

**Результаты исследования.** Дефицит рабочей силы покрывался увеличением длительности рабочего дня и вовлечением в трудовую деятельность детей и подростков. Школьники помогали в сельском хозяйстве, трудились на промышленных предприятиях, собирали лекарственные травы, участвовали в подготовке продуктов для фронта, выполняли различные домашние и хозяйственные работы. В 1941–1943 гг. в Мордовской АССР в полевых работах приняли более 140 тыс. школьников. За свой труд и помощь в тылу многие из них были награждены почетными грамотами и подарками. Активно функционировало тимуровское движение, которое являлось характерной чертой жизни пионерских организаций.

**Обсуждение и заключение.** Труженики тыла отдавали свои силы на обеспечение фронта. Достойный вклад в общенародное дело внесли юные герои, которые трудились в сельском хозяйстве и промышленности. Дети и подростки внесли посильный вклад в экономику и обороноспособность страны в военный период, обеспечение фронта всем необходимым – продуктами, одеждой, техникой.

**Ключевые слова:** трудовая деятельность, дети, подростки, Великая Отечественная война, тыл, тимуровское движение.

**Для цитирования:** Марискин О. И., Сапожникова В. П. Трудовая деятельность детей и подростков в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: на примере Республики Мордовия // Экономическая история. 2024. Т. 20, № 2. С. 162–167. DOI: 10.15507/2409-630X.065.020.202402.162-167.

O. I. Mariskin<sup>1</sup>, V. P. Sapozhnikova<sup>2</sup><sup>1,2</sup> National Research Ogarev Mordovia State University (Saransk, Russia)<sup>1</sup> e-mail: mariskinoi@mail.ru<sup>2</sup> e-mail: victoria.sapozhnikova.01@mail.ru

## Labor Activity of Children and Adolescents during the Great Patriotic War 1941–1945: the Example of the Republic of Mordovia

### Abstract

**Introduction.** The article analyzes the labor activity of children and adolescents during the Great Patriotic War of 1941–1945. More than 250 thousand people were mobilized from Mordovia to the front. At factories, collective farms and state farms, there was an acute shortage of workers.

**Results.** The labor shortage was covered by increasing the length of the working day and involving children and adolescents in labor activities. Schoolchildren helped in agriculture, worked in industrial enterprises, collected medicinal herbs, participated in the preparation of products for the front, and performed various household work. In 1941–1943 in the Mordovian Autonomous Soviet Socialist Republic, more than 140 thousand schoolchildren took part in field work. For their work and assistance in the rear, many of them were awarded certificates of honor and gifts. The Timur movement was active and was a characteristic feature of the life of pioneer organizations.

**Discussion and Conclusion.** Home front workers gave their strength to support the front. Young heroes who worked in agriculture and industry made a worthy contribution to the national cause. Children and teenagers made a feasible contribution to the economy and defense capability of the country during the war, providing the front with everything necessary – food, clothing, equipment.

**Keywords:** labor activity, children, teenagers, Great Patriotic War, home front, Timur movement.

**For citation:** Mariskin O. I., Sapozhnikova V. P. Labor Activity of Children and Adolescents during the Great Patriotic War 1941–1945: the Example of the Republic of Mordovia. *Ekonomicheskaya istoriya* = Russian Journal of Economic History. 2024; 20(2): 162–167. (In Russ.). DOI: 10.15507/2409-630X.065.020.202402.162-167.

### Введение

Суровым испытанием для советского народа стала Великая Отечественная война 1941–1945 гг. В первые месяцы войны произошло резкое сокращение рабочих, колхозников и служащих в народном хозяйстве страны по сравнению с довоенным периодом. Так, накануне войны в Мордовской АССР проживало более 1 млн чел. В 1941–1945 гг. в Красную армию из Мордовии было мобилизовано около 250 тыс. граждан.

Цель статьи – проанализировать трудовую деятельность детей войны на территории Республики Мордовия, выявить вклад детей и подростков в экономику и обороноспособность страны в военный период.

### Обзор литературы

В процессе изучения Великой Отечественной войны большое внимание исследователей падает на военную историю, в

меньшей степени уделяется внимание труженикам тыла, особенно детям и подросткам. В 1940–1980 гг. первоочередное внимание в изучении роли советского тыла в годы войны уделялось исследованию роли военно-промышленного и аграрного потенциала, изменениям в социально-демографической сфере [1; 5; 6]. В современной историографии, как на общероссийском, так и региональном уровне активно исследуются отдельные аспекты повседневной жизни населения тыла [2–4]. Отдельные аспекты трудовой, повседневной и волонтерской деятельности детей и подростков в годы войны на территории Республики Мордовия освещаются в коллективных монографиях и очерках, сборниках документов. Так, в коллективной монографии «Мордовия в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.» авторами поднимаются такие вопросы, как социальная

защита детей и подростков, развитие патриотических движений, деятельность детских и юношеских организаций в годы войны<sup>1</sup>.

### Результаты исследования

С началом Великой Отечественной войны на заводах, фабриках, в колхозах и совхозах стала ощущаться нехватка рабочих рук. Всего в июне – августе 1941 г. советская экономика потеряла более 28 % совокупной рабочей силы, а к началу 1942 г. – более 43 %<sup>2</sup>.

Дефицит рабочей силы покрывался увеличением длительности рабочего дня и вовлечением в трудовую деятельность детей и подростков. Мальчики и девочки стали трудиться вместо своих отцов и братьев, заменив их на рабочих местах. Школьники помогали в сельском хозяйстве, работали на промышленных предприятиях, участвовали в подготовке продуктов и теплых вещей для фронта, занимались различными домашними и хозяйственными делами. Дети помогали и фронту: ухаживали за больными, собирали лекарственные травы, деньги на строительство танков и самолетов. В школах девочки шили одежду и кисеты для фронта, мальчики создавали военно-патриотические отряды.

В первые дни войны дети с. Шишкеево Рузаевского района Мордовской АССР выступили с призывом работать в колхозах вместо своих родных, которые ушли на фронт. Инициативу подхватили школьники с. Черемис, обратившиеся к детям всего Рыбкинского (ныне Ковылкинского) района: «...огромную помощь в эти дни могут оказать пионеры и школьники... все как один, дружно выходите на колхозные поля, заменяя ушедших на фронт отцов и братьев...» [7, с. 89]. Призыв черемисских школьников охватил всю республику.

К 20 июля 1941 г. в Инсарском районе на прополочных работах участвовали около 1 820 школьников, в колхозе «Красное знамя» 200 учеников вывезли 700 возов навоза на поля<sup>3</sup>. Всего в Мордовии на полевых работах в летнее время работали 70 тыс. школьников [7, с. 90]. Дети и подростки старались выполнять и перевыполнять поставленные объемы работы. Например, звено пионерки Маруси Лысениной из с. Шишкеево Рузаевского района перевыполнило норму прополки на 200–300 % [7, с. 89].

Постановлением СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 13 апреля 1942 г. «О повышении для колхозников обязательного минимума трудодней» был установлен обязательный минимум трудодней (не менее 50 в год) для детей колхозников старше 12 лет. Советы народных комиссаров союзных и автономных республик, крайисполкомы и облисполкомы могли повышать эту норму на 20 %.

Весной 1942 г. ученики Николаевской школы Саранского района выступили с призывом отработать всем ребятам минимум 100 трудодней. К этому процессу подключились дети 6–10 классов. На уборке урожая школьники 6–7 классов должны были отработать 20 трудодней. Они работали с таким энтузиазмом, что иногда перевыполняли нормы взрослых<sup>4</sup>. Призыв николаевских ребят был подхвачен всеми школьниками Мордовии, многие ежедневно выполняли 150 % норму.

Дети и подростки осваивали сельскохозяйственную технику. Во многих школах, помимо основных предметов, стали обучать работе на молотилках, комбайнах. Например, в Инсарском районе в школах открыли семь кружков трактористов и машинистов<sup>5</sup>. Пионеры Мордовии помогали в охране урожая; было создано около 635

<sup>1</sup> См.: Мордовия в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. / под ред. А. А. Данилова, В. А. Юрченкова. Саранск, 2005. Т. 1. 382 с.

<sup>2</sup> См.: Сборник документов и материалов по вопросам труда в период Великой Отечественной войны 22 июня 1941 г. – 5 января 1944 г.) / сост. Д. Г. Кузьменко. М., 1944. С. 65.

<sup>3</sup> См.: Для них тыл был фронтом: Очерки, статьи, воспоминания, фотодок. о тружениках тыла в годы Великой Отеч. войны: сб. / В. Г. Ганичев, А. И. Гусева, М. Г. Кузьмина и др. Саранск, 2002. С. 308–309.

<sup>4</sup> Там же. С. 311.

<sup>5</sup> См.: Для них тыл был фронтом. С. 310.

бригад, которые осенью убрали его со 100 тыс. га [7, с. 101].

О работе детей и подростков Ромодановского района местная газета «Победа» писала: «...каждое зерно было на вес золота. Хлеб нужен фронту, от голода умирали в блокаде Ленинграда... Когда ребята завершали работу, сами удивлялись, насколько внушительным оказывался их урожай...»<sup>6</sup>.

В 1941–1943 гг. в Мордовской АССР в полевых работах участвовали более 140 тыс. школьников, которые выработали 5 972 271 трудодень [7, с. 103]. За свой труд и помощь в тылу многие из них были награждены почетными грамотами и подарками.

Поддержав инициативу советских школьников, пришедших на промышленные предприятия, чтобы заменить выбывшие старшие поколения, Президиум Верховного Совета СССР Указом от 26 июня 1941 г. «О режиме рабочего времени рабочих и служащих в военное время» разрешил директорам предприятий привлекать лиц, не достигших 16-летнего возраста, к обязательным сверхурочным работам.

Школьники Мордовии активно работали на швейных фабриках, предприятиях легкой промышленности. После училищ на работу приходили подростки 14–17 лет и трудились наравне со взрослыми людьми. Примеров героизма было много. Так, 14-летняя Аня Белкина освоила профессию кладовщицы, и ее бригада перевыполняла норму выработки в несколько раз. Ефиму Григорьевичу Осовскому, известному советскому и российскому педагогу, в 1941 г. было 11 лет. С 14 лет он стал работать в Саранске на военном заводе по 12 ч в день, где вместе с другими детьми обрабатывал детали после литья<sup>7</sup>.

Великая Отечественная война нанесла серьезный урон аптечному управлению.

Противник захватывал неприкосновенные запасы медицинского имущества. В связи с этим СССР пришлось прибегнуть к сбору дикорастущей флоры РСФСР и других союзных республик. Например, в отчете Мордовского обкома было указано, что комсомольцы, пионеры и школьники собирают дикорастущие и полезные лекарственные растения. Только в 1943 г. были задействованы 363 отряда и собрано 85,1 ц лекарственных трав, 43,8 ц коры, 180 ц крушины и 923 ц дубильного корья<sup>8</sup>.

Пионеры и школьники вкладывали во все дела искренние чувства и эмоции, так как их главным желанием была победа над врагом. Они отправили 1 000 добрых и искренних писем на фронт. Пионерка Маруся Перепельникова писала: «Вы – наша надежда и защита, надеюсь, что мое письмо вселит в вас чувства ненависти к немецким захватчикам и вселит силу и желание защищать нашу родную землю...» [Цит. по: 7, с. 105]. Учащиеся 5А класса Саранской школы № 1 писали: «Мы еще малы, и на фронт нас не берут, но в тылу мы помогаем бороться с врагом... сейчас мы готовим дрова для школы... мы будем разоблачать шпионов и болтунов в тылу...»<sup>9</sup>.

Школьники Мордовии принимали активное участие в сборе денег на строительство самолетов и танков «Красная Мордовия», «Мордовский колхозник». Пионеры Краснослободского района собрали и внесли 15 тыс. руб. на создание танковой колонны «Мордовский колхозник». Учащиеся Ковылкинской железнодорожной средней школы № 55 собрали 16 307 руб. на постройку самолетов, за что получили благодарность от главнокомандующего<sup>10</sup>. Для сбора средств на строительство танков дети организовывали платные спектакли. Например, Темниковский детский дом № 2

<sup>6</sup> Победа. 1970. 28 мая.

<sup>7</sup> См.: Для них тыл был фронтом. С. 323.

<sup>8</sup> См.: Под пионерским знаменем: сб. Саранск, 1987. С. 111.

<sup>9</sup> Цит. по: Мордовия в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: (Материалы к 30-летию Победы над фашистской Германией) / ред. Н. М. Кулыгин. Саранск, 1975. С. 62.

<sup>10</sup> См.: Под пионерским знаменем. С. 110.

внес 924 руб. с доходов с концерта в Фонд обороны<sup>11</sup>.

В годы Великой Отечественной войны дети, вдохновленные повестью А. Гайдара «Тимур и его команда», начали создавать тимуровские отряды, которые безвозмездно помогали взрослым. Они организовывали концерты, на которых пели песни, читали стихи; дежурили во дворах, больницах, охраняли склады с продовольствием.

Тимуровское движение получило развитие и на территории Мордовии. Первую команду создал Юра Кудеров в июле 1941 г., и к осени в нее входило более 50 чел. Многие ребята шли к Юре с просьбой взять их в отряд [7, с. 55]. Тимуровские отряды создавались во многих городах и селах республики. Например, в Дракинской школе Торбеевского района было три такие команды, в Ельниковском районе – пять. В Ардатовском районе ребята собирали подарки: еду, одежду, бумагу для писем. В сельской местности района действовали около 700 тимуровцев<sup>12</sup>. Юный тимуровец Вова Карасев, который входил в отряд № 5 г. Ардатова, в зиму 1942 г. выступил с инициативой подготовить декадник по подвозке дров семьям фронтовиков<sup>13</sup>.

Тимуровское движение стало характерной чертой жизни пионерских организаций в военный период. По окончании Великой Отечественной войны ребята вместе со

взрослыми восстанавливали народное хозяйство, оказывали помощь и поддержку ветеранам, организовывали для них досуговые и культурно-просветительские мероприятия, а также записывали их воспоминания о войне.

#### **Обсуждение и заключение**

Дети и подростки внесли посильный вклад в экономику и обороноспособность страны в военный период, обеспечение фронта всем необходимым – продуктами, одеждой, техникой. В Мордовии, как и во всех регионах СССР, мальчики и девочки помогали фронту: работали в колхозах и совхозах, на заводах, выступали перед ранеными в больницах, писали письма, отправляли посылки.

В Большеигнатовской районной газете «Восход» в 1972 г. был опубликован материал под названием «Суровые годы войны (воспоминания пионера 40-х годов)», в котором отражены мысли и чаяния детей военного времени: «...вот так своим трудом мы старались внести посильный вклад в общее дело, в Победу. Труд пионеров сороковых годов был частицей в великом трудовом и военном подвиге советского народа... Вспоминая те тяжелые годы пионерской юности, я горжусь своей школой, пионерской дружиной и теми делами, которыми юные ленинцы, как могли, старались помочь своей Родине в борьбе с врагом»<sup>14</sup>.

#### **Список источников**

1. Арутюнян А. В. Советское крестьянство в годы Великой Отечественной войны. М., 1963. 459 с.
2. Кабирова А. Ш. Война и общество: Татарстан в 1941–1945 гг. Казань, 2011. 468 с.
3. Кадерова Т. Н. Повседневная жизнь людей в годы Великой Отечественной войны (на примере Мордовии) // Гуманитарные науки и образование. 2013. № 4. С. 140–142.
4. Марискин О. И. Повседневная жизнь населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: по материалам Атяшевского района Мордовской АССР // Экономическая история. 2020. Т. 16, № 1. С. 84–90.
5. Митрофанова А. В. Рабочий класс СССР в годы Великой Отечественной войны. М., 1971. 575 с.
6. Островский В. Б. Колхозное крестьянство СССР. Политика партии в деревне и ее социально-экономические результаты. Саратов, 1967. 329 с.
7. Паксютов А. Г. Пионеры Мордовии. Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1956. 156 с.

<sup>11</sup> См.: Мордовия в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Т. 1. С. 228.

<sup>12</sup> См.: Солдат. 2010. № 1.

<sup>13</sup> См.: Под пионерским знаменем. С. 109.

<sup>14</sup> Восход. 1972. 22 апр.

**References**

1. *Arutjunjan A. V.* Soviet peasantry during the Great Patriotic War. Moscow, 1963, 459 p. (In Russ.)
2. *Kabirova A. Sh.* War and society: Tatarstan in 1941–1945. Kazan, 2011, 468 p. (In Russ.)
3. *Kaderoza T. N.* Everyday life of people during the Great Patriotic War (on the example of Mordovia). *Gumanitarnye nauki i obrazovanie* = Humanities and Education. 2013; 4: 140–142. (In Russ.)
4. *Mariskin O. I.* Daily life of the population of the USSR during the Great Patriotic War 1941–1945: based on the materials of the Atyashevsky district of the Mordovian ASSR. *Ekonomicheskaya istoriya* = Russian Journal of Economic History. 2020; 16(1): 84–90. (In Russ.)
5. *Mitrofanova A. V.* The working class of the USSR during the Great Patriotic War. Moscow, 1971, 575 p. (In Russ.)
6. *Ostrovskij V. B.* Collective farm peasantry of the USSR. Party policy in the village and its socioeconomic results. Saratov, 1967, 329 p. (In Russ.)
7. *Paksyutov A. G.* Pioneers of Mordovia. Saransk, 1956. 156 p. (In Russ.)

*Поступила 06.05.2024.*

**Сведения об авторах**

Марискин Олег Иванович – доктор исторических наук, профессор Национального исследовательского Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарёва (Саранск, Россия). Сфера научных интересов: проблемы экономической истории России, Среднего Поволжья и финно-угорских народов в XIX – первой трети XX в. Автор более 200 научных и учебно-методических работ. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1962-9725>.

**E-mail:** mariskinoi@mail.ru

Сапожникова Виктория Павловна – магистрант Национального исследовательского Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарёва (Саранск, Россия). Сфера научных интересов – повседневная жизнь тыла в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-0738-8289>.

**E-mail:** victoria.sapozhnikova.01@mail.ru

*Submitted 06.05.2024.*

**About the authors**

**Oleg I. Mariskin** – Doctor of History, Professor, Department of Economic History and Informational technologies, National Research Ogarev Mordovia State University (Saransk, Russia). Research interests: problems of economic history of Russia, the Middle Volga region and Finno-Ugric nationalities in 19th – first half of 20th century. The author of more than 200 scientific publications. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1962-9725>.

**E-mail:** mariskinoi@mail.ru

**Viktoriya P. Sapozhnikova** – master’s student at the National Research Ogarev Mordovia State University (Saransk, Russia). Research interests: everyday life on the home front during the Great Patriotic War of 1941–1945. ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-0738-8289>.

**E-mail:** victoria.sapozhnikova.01@mail.ru